

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ №22 «Малыш» ЗМР РТ

Протокол №3 от 26.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №22

«Малыш» ЗМР РТ

О.Г.Сергина



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год

г. Зеленодольск

2024

	Содержание	
1	Общие сведения об образовательной организации.	2
	Аналитическая часть	
2	Система управления	3
3	Организация учебного процесса	4
4	Содержание и качество подготовки воспитанников	6
5	Качество кадрового состава	10
6	Материально-техническое обеспечение ДООУ	15
7	Внутренняя система оценки качества образования	16
8	Основные направления ближайшего развития ДООУ	17
9	Приложение №1 Показатели самообследования ДООУ	19

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ».**

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района республики Татарстан» (далее – учреждение) функционирует с 1962 года.

Краткое наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ
Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	422540 Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Рогачева д.26
Адрес официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://edu.tatar.ru/z_dol/page87096.htm/page230061.htm
Телефон	8(84371) 5-08-77
Электронная почта	mbdou22zmr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан Информационно-методический отдел Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района республики Татарстан»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28, зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573); СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2, зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021 г. №62296).

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 3.11.2009 №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Детский сад взаимодействует с поликлиникой №1, с детской библиотекой, с МБОУ СОШ №4. Сотрудники музея историко-культурного наследия проводят для воспитанников старших групп выездные экскурсии.

Взаимодействие детского сада с сотрудниками ГАИ позволяет повысить эффективность форм и методов обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге. Наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков воспитанников по образовательной области «Познание», раздел Безопасность.

2. Система управления.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание коллектива;**
- **Педагогический совет МБДОУ;**
- **Совет родителей МБДОУ.**

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспектива развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами Совета родителей являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Организация учебного процесса

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12.00 часовым пребыванием детей (6.30 - 18.30). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- фольклорные и календарные праздники;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- спортивные праздники;

- акции различной направленности;
- собрания родителей (ежеквартально).

Детский сад посещает 93 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количественный состав групп:

Младшая группа (1,5-3 лет) - 15 воспитанников;

Вторая младшая группа – (3-4 года) -18 воспитанников;

Средняя группа – (4-5 лет) -20 воспитанников;

Старшая группа – (5-6 лет) -20 воспитанников;

Подготовительная группа (6-7 лет) - 20 воспитанников;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 95%.

Фактическое количество сотрудников - 26. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением - Сергина Оксана Геннадьевна - имеет высшее педагогическое образование. Стаж по занимаемой должности – 10 лет 6 месяцев.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают:

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Дубовецкая Елена Анатольевна	старший воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
2	Гарифуллина Ания Саетишиновна	воспитатель по обучению татарскому языку	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
3	Зайдуллина Анна Алексеевна	музыкальный руководитель	высшее музыкальное образование	I квалификационная категория
4	Аксенова Наталья Генадьевна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
5	Цветкова Лилия Альбертовна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
6	Ахмадуллина Гулия Камбаровна	воспитатель	высшее педагогическое образование	Нет категории
7	Шакирова Айгуль Махмутовна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
8	Корсакова Лилия Анатольевна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
9	Закирова Гузель Юнусовна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
10	Гаева Марина Викторовна	воспитатель	Среднее специальное педагогическое образование	I квалификационная категория

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», разработанная в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- социально- коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально–художественной, чтения.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по Образовательной программе, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);
- Обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиям и к освоению ребенком образовательных областей.

Участие воспитанников в конкурсах:

Вид	Уровень	Результат	Дата	Участники
-----	---------	-----------	------	-----------

Конкурс по изготовлению чучел «Веселая Масленица»	Муниципальный	Сертификат 1 место	04.03.2024	Коллектив детского сада
Конкурс художественных панно-открыток «Новогодний Арт-парад»	Муниципальный	Диплом участника	22.12.2024	Воспитанники группы «Рыбки»
Конкурс «Самый яркий 2024» по формированию безопасного поведения детей на дороге	Муниципальный	Грамота 3 место	20.12.2024	Баранов Роман Ахмадуллин Рамзиль,
Конференция «Подвигам Героев войны»	Муниципальный	Грамота за проникновенное исполнение	21.11.2024	Чекмарев Кирилл
Конкурс детских агитбригад «Вместе- к безопасности дорожного движения!»	Муниципальный	Грамота 3 место	13.11.2024	Воспитанники подготовительной группы
«Ак калфак»	Межрегиональный	Дирлом в номинации «Ин матур сацлеуче»	05.04.2024	Лутфуллина Ралина
Конкурс военно-патриотической песни и танца «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Муниципальный	Грамота участника	26.04.2024	Воспитанники подготовительной группы
Конкурс экоогических рисунков	Муниципальный	Грамота победителя Грамота за творческий подход	17.04.2024	Каюров Денис, Чекмарева Виктория
Фестиваль семейного творчества «Мама и Я!»	Муниципальный	Грамота победителя	02.11.2023	Чекмарева Виктория
«Космический калейдоскоп»	Муниципальный	Грамоты 1 место, 3 место	26.04.2024	Васильев Федор, Воспитанники старшей группы

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - старшей медсестры, воспитателя по обучению татарскому языку, музыкального руководителя.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных смотрах - конкурсах.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- гимнастика пробуждения,
- физминутки и пальчиковые игры на занятиях и режимные моменты,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- кварцевание;
- ежегодные углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ разработана программа по физическому воспитанию.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

В МБДООУ организовано 3-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДООУ, старшей медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На

пищевом блоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Установлена железная дверь. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В учреждении трудятся 10 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 10 человек.

В учреждении 1 квалификационную категорию имеют 9 человек;

Распределение педагогов по стажу работы на 2024 год:

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	3
От 20 до 25 лет	1
Свыше 25 лет	3

Педагоги МБДОУ повышали свою квалификацию на проводимых методических объединениях района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, вебинарах, консультациях, открытых занятиях и т.д. В 2023 г. курсы повышения квалификации прошел 1 человек.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- семинары;
- деловые игры,
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Участие педагогов в муниципальных методических объединениях:

ФИО педагога	Вид, тема	Уровень	Дата
Гаева Марина Викторовна	Презентация книги «Игралочка»	ММО «Познавательное развитие. ФЭМП» по теме: «Развитие профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений»	25.04.2025
	Презентация игрового пособия «Игралочка»	ММО «Познавательное развитие. ФЭМП» по теме: «Методы воспитания в рамках ФЭМП у дошкольников»	20.11.2024
Цветкова Лилия Альбертовна	«Взаимодействие родителей и ДОУ по экологическому воспитанию через проектную деятельность»	ММО «Познавательное развитие. Экология» по теме: «Взаимодействие родителей и ДОУ по экологическому воспитанию через проектную деятельность»	21.11.2024
	Презентация из опыта работы «Формирование основ безопасности у детей младшего дошкольного возраста»	ММО «Социально-коммуникативное развитие» по теме: «Формирование основ жизнедеятельности у современных дошкольников»	16.04.2024

Корсакова Лилия Анатольевна	Презентация из опыта работы «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ММО «Речевое развитие» по теме: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	15.02.2024
Аксенова Наталья Генадьевна	Презентация из опыта работы «Познавательная исследовательская деятельность как способ формирования экологических представлений детей младшего возраста»	ММО «Речевое развитие» по теме: «Роль исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников»	18.04.2024
Закирова Гузель Юнусовна	Презентация из опыта работы «Формирование основ жизнедеятельности у старших дошкольников»	ММО «Социально-коммуникативное развитие» по теме: «Формирование основ жизнедеятельности у современных дошкольников»	16.04.2024
Шакирова Айгуль Махмутовна	Презентация из опыта работы «Зендудлинг как средство развития творческих способностей старших дошкольников»	ММО «Художественно-эстетическое развитие» по теме: «Современные технологии как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	02.04.2024

Методические публикации

№	ФИО педагога	Тема публикации	Где напечатана (наименование научно-методического издания)
1	Цветкова Л.А.	Конспект НОД по экологическому воспитанию в первой младшей группе «Птичка прилетела»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение», ДП-0 №116528 от 02.12.2024
2	Закирова Г.Ю.	Экологический проект «Пернатые друзья»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» от 05.12.2024
3	Корсакова Л.А.	Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию на тему «Береза-символ России»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», СВ6444530 от 25.11.2024
4	Аксенова Н.Г.	Занятие по развитию речи «А дело было в шляпе»	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» №2-97-24-П7 от 25.07.2024
5	Корсакова Л.А.	Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства воды»	Всероссийское сетевое издание «Время знаний», VZ-24-154153 от 25.11.2024
6	Зайдуллина А.А.	Сценарий народного праздника «Капустница»	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» №3-98-24-П7 от 15.11.2024

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО педагога	Тема конкурса	Уровень	Результат участия	Дата
Гарифуллина А.С.	«Край родной. Навек любимый, где найдешь еще такой!»	Республиканский	Сертификат участника	31.01.2024
Гарифуллина А.С.	«Педагогика XXI века»	Всероссийский	Диплом 1 степени	01.12.2024
Шакирова А.М.	«Край родной. Навек любимый, где найдешь еще такой!»	Республиканский	Сертификат участника	31.01.2024
Зайдуллина А.А.	«Край родной. Навек любимый, где найдешь еще такой!»	Республиканский	Сертификат участника	31.01.2024
Аксенова Н.Г.	«Мастерская педагогических открытий-2»	Всероссийский	Диплом победителя, 3 место	25.07.2024

Дубовецкая Е.А., Аксенова Н.Г.	Конкурс мультфильмов по формированию безопасного поведения детей на дороге	Муниципальный	Грамота	18.11.2024
Корсакова Л.А.	«Лучшие практики и инновации в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом, 1 место	05.11.2024
Гаева М.В.	«Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом участника	05.12.2024
Аксенова Н.Г.	«Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Республиканский	Сертификат	02.02.2024

Результаты участия педагогов в обучающих семинарах, форумах:

ФИО педагога	Тема семинара	Уровень	Дата
Закирова Г.Ю.	Семинар для представителей пилотных дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан	Республиканский	20.11.2024
Дубовецкая Е.А.	Семинар для представителей пилотных дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан	Республиканский	20.11.2024
Закирова Г.Ю. Аксенова Н.Г. Дубовецкая Е.А. Шакирова А.М.	«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	18.11.2024
Дубовецкая Е.А.	Федеральный проект «Современная школа» Обучающее мероприятие «Профессия-родители!»	Республиканский	06.03.2024
Аксенова Н.Г.	Конференция «Педагогика и современность: традиции, инновации, перспектива»-3	Всероссийский	23.05.2024

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническое обеспечение МБДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация,

сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- кабинет татарского языка - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен ноутбуками (13 шт.), мультимедийными проекторами (2 шт.), МФУ принтерами (4 шт.).

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В 2024 учебном году была продолжена работа по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Игровые пособия систематически обновляются и способствуют лучшему закреплению пройденного материала. Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей

татарскому языку использовались мультимедийные ресурсы: новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке; музыкальные сказки и детские песни на татарском языке; аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий.

Особое внимание в детском саду уделяется формированию экологической культуры дошкольников. Являясь участником Международной программы «ЭкоШколы Зеленый флаг» наш детский сад принял активное участие в муниципальном этапе республиканской акции «ЭКОВЕСНА 2024». В рамках акции с воспитанниками были проведены экологические уроки, направленные на бережное отношение к окружающей среде. Воспитатели закрепляли знания детей о раздельном сборе ТБО, совместно с родителями проводили экологические акции по сбору макулатуры, изготовлению скворечников. Коллектив детского сада занимался благоустройством и санитарной очисткой территории. Воспитанники старших групп провели акции «Сохраним родник!», «Чистый двор», «Добрые крышечки», «Веселые скворечники».

Поставленная задача годового плана выполнена и позволила педагогам повысить профессиональную компетентность в области формирования экологической культуры дошкольников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали следующие результаты:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	5	37%	3	21%	6	42%

предпосылки к учебной деятельности	14	100%	-	-	-	-
пространственные представления	9	65%	5	35%	-	-
мыслительная деятельность	11	79%	3	21%	-	-

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 (79%) человек, частично готовы – 3 (21%) человек.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. В дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Поставленная задача годового плана выполнена и позволила педагогам повысить профессиональную компетентность в области формирования экологической культуры дошкольников.
- В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Основные проблемы

- Приобретение игрового и методического оборудования
- Приобретение детской мебели в игровых группах;
- Капитальный ремонт групповых помещений.

Показатели самообследования

деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 9,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 9,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.2 детодня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9 человек/ 90%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/91%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	9 человек/ 82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/93
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	287 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да